ПРИНЯТО с изменениями
на заседании
педагогического Совета
31.08.2020 Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «Лицей № 9»
_____ Т.О. Шишлянникова
Приказ от 31.08.2020 г. № 154

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАОУ «Лицей №9» общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г., регистрационный № 38528);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., регистрационный № 12085);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмом от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмом от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении

информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- письмом от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- письмом от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- письмом от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03; № 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором)
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (от 20 марта 2020)

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (статья 16 ФЗ-273).
- Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 ФЗ-273).

1.4. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при всех их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. Администрация лицея доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется лицеем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.6.1. Основными ресурсами системы ЭО и ДОТ в МАОУ «Лицей №9» являются система дистанционного обучения (далее СДО) do2.lycium.ru, облачная конференц-платформа Zoom, ГИС «Электронная школа», электронные приложения к учебникам.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, семинар, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа.

1.8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается, как и при очной форме освоения, выставлением оценки или зачет/ незачет в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- текущий контроль успеваемости учащихся, в т. ч. по результатам четверти/полугодия и года, при обучении с применением ЭО и ДОТ осуществляется в порядке как при очной форме обучения.
- промежуточная аттестация при обучении с применением ЭО и ДОТ осуществляется в порядке как при очной форме обучения. Промежуточная аттестация при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер проводится в устной (отличие от очной формы обучения - с применением видео формата в он-лайн режиме) или письменной (по материалам контрольно-измерительных материалов или форме годовой отметки/зачета) формах. Возможно сочетание устной и письменной форм.

## 2. Цели и задачи

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения (в т.ч. для детей с ОВЗ, инвалидов и временно обучающихся на дому)

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

## 3. Организация образовательного процесса и использованием ЭО и ДОТ

3.1. Лицей:

3.1.1. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием синхронных и асинхронных занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;

3.1.2. формирует расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени

проведения урока до 30 минут;

3.1.3. обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к СДО, используемой лицеем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы.

3.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МАОУ «Лицей №9» осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

3.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.4. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована во время карантина, а также с разными категориями обучающихся.

3.5. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## 4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и их ответственность

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники МАОУ «Лицей №9», родители (законные представители) обучающегося.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

4.3. Педагогический работник, непосредственно осуществляющий электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий ведет учет (в т. ч. текущий контроль, промежуточная аттестация) и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации
«О государственной тайне», Федерального закона «О персональных данных», «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», «Положение о ведении журнала, обеспечивающего учет выполнения образовательной программы, в электронном виде».

4.3.1. Обучение учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана по расписанию, используя ГИС «Электронная школа», а также цифровые образовательные платформы и ресурсы, свободный доступ к которым открыт для всех пользователей, и в сроки, указанные в приказе директора МАОУ «Лицей №9» об организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №9» с применением дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер.

Учителя:

- выдают задания учащимся в соответствии с расписанием уроков соответствующего дня;

- осуществляют проверку выполнения задания учащимися в сроки, установленными в приказе №204 «О переходе на электронный учет успеваемости обучающихся» от 3.06.2019г в соответствии с расписанием с выставлением оценок в электронном журнале. Невыполнение задания учащимся считается пропуском урока с выставлением «н» в электронном журнале;
- учителя физической культуры и технологии выдают учащимся темы проектов для самостоятельной работы;
- планируют объем заданий для учащихся и время их работы за компьютером в соответствии с требованиями СанПИН;
- при дистанционном обучении учителю рекомендуется проводить уроки по расписанию, чередуя применение двух режимов: синхронного и асинхронного, согласно распределению;
- при отсутствии технической возможности работать в режиме самоизоляции, получают письменное разрешение у директора на работу в МАОУ «Лицей №9» согласно своему расписанию уроков, соблюдая при этом все санитарно-эпидемиологические рекомендации Роспотребнадзора;
- организовывают работу с учащимися, не имеющими условий для дистанционного обучения: по запросу классного руководителя подготавливают задания для самостоятельной работы, передают их классному руководителю. При получении от классного руководителя выполненных заданий проверяют и выставляют оценки в электронный журнал.

Учащиеся:
- ежедневно получают задание в СДО do2.lycium9.ru, в электронном журнале и выполняют его в этот же день согласно расписанию;
- соблюдают установленный график обучения, своевременно и в полном объеме выполняют задания;
- учитывают, что невыполнение задания рассматривается учителем как отсутствие учащегося на уроке.

Классные руководители:
- информируют родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса в МАОУ «Лицей №9» в условиях ограничительных мер, об их ответственности за жизнь и здоровье детей, об обязательном прохождении программы при обучении с применением дистанционных образовательных технологий и соблюдении санитарно-гигиенических норм при работе с компьютером, об обязательном прохождении программы по заданиям, выданным для самостоятельной работы (для учащихся, не имеющих условий для дистанционного обучения, и предупредивших об этом классного руководителя);
- передают учителям списки учащихся, не имеющих технической возможности для обучения с применением дистанционных образовательных технологий, для подготовки заданий для самостоятельной работы.
- для учащихся, которые не имеют условий для дистанционного обучения, организуется подготовка и передача заданий через классных руководителей. Для этого устанавливается график посещения и место выдачи, чтобы получить задания для самостоятельной работы. Получить задания могут сами учащиеся или родители.

Родители (законные представители):
- обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- информируют классного руководителя о всех ситуациях, препятствующих освоению программы.

## 5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного

регулирования в области общего образования.